

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الأولى بكالوريا	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
	الشعب: العلمية والتقنية	المعامل: 2	رقم الامتحان:
	الاسم والنسب:		تاريخ الازدياد:

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	اسم المصحح وتوقيعه:
	المستوى: الأولى بكالوريا	النقطة بالأرقام: 20 /
		النقطة بالحروف:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية

أجرت قناة إخبارية محلية حوارات مسجلة حول أسباب استفحال ظاهرة الطلاق، إثر صدور إحصائيات تعكس ارتفاع نسبه في المغرب، فكان من بين الآراء ما يأتي:

صرحت أمينة - وهي في عدة من طلاق رجعي- بأن السبب الحقيقي وراء ارتفاع نسب الطلاق هو انعدام كفاءة الزوج، ورفضه تحمل المسؤولية، واستئثاره باتخاذ القرارات. في حين فسر عماد ذلك بغياب قيم الصبر والتسامح نظرا لضعف اليقين في الله تعالى

❖ قررت إبداء رأيك في القضية المثارة من خلال إنجاز المهام الآتية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ إِيمَانٌ لَا شَكَّ فِيهِ "

مسند الإمام أحمد حكايت رقم 7502

❖ اقرأ المعام المصلوقة تتمتع ثم أجب في الورقة نفسها ❖

❶ - استخرج القضية المركزية الواردة في الوضعية. (1ن)

.....

❷ - حدد دلالة المفهومين الآتيين. (2ن)

❖ الطلاق:

.....

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2020)
- الموضوع -

❖ خاص بالمترشحين الممدرسين ❖

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

❖ التسامح :

③ - من أسباب انعدام الكفاءة الزوجية الجهل بمقاصد الزواج.

❖ أذكر مقصدين من مقاصد الزواج. (ان)

④ - جاء في الوضعية أن أمينة في عدة من طلاق رجعي، ومعلوم أن العدة تختلف باختلاف أنواع الطلاق.

❖ أ- املأ الخانات بما يناسب: (3ن)

مدتها	نوع العدة	النصوص الشرعية
.....	﴿ وَأُولَاتِ الْأَقْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ سورة الصلوة من الآية 4
.....	﴿ وَالْمُتَّيِّسَاتِ مِنَ الْعَجِيزِ مَنْ نَسِيَ بَيْتَهُنَّ فَإِنَّهُنَّ إِزْوَجٌ لَكُمْ بَعْدَ تَلْفِئَةٍ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ ﴾ سورة الصلوة من الآية 4
.....	﴿ ثُمَّ كَلَفْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ بِمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عَدَلٍ تَعْتَدُونَ ﴾ سورة الأنعام من الآية 49

❖ ب- أجب بصحيح أو خطأ، أمام العبارات الآتية: (1.5ن)

صحيح / خطأ	العبارة
.....	❖ يجب على زوج أمينة أن ينفق عليها مادامت في العدة.
.....	❖ تترث أمينة زوجها إذا مات أثناء العدة.
.....	❖ لا يحق لأمينة الإقامة في بيت زوجها مدة العدة

مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية

5 - ورد في الوضعية أن من أسباب انتشار الطلاق غياب قيمة الصبر.

❖ أ - اذكر ثلاثة تجليات للصبر تبرز أهميته في الحد من انتشار الطلاق. (1,5ن)

❖ ب - تجسدت قيمة صبر يوسف عليه السلام في عدة محن، أتمم الجدول بكتابة الآيات المناسبة من

سورة يوسف (من الآية 1 إلى الآية 68) . (3ن)

المحنة	الآيات المناسبة من سورة يوسف
❖ إلقاء يوسف عليه السلام في الحبس.	
❖ مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام.	
❖ دخول يوسف عليه السلام السجن.	

6 - صرحت أمينة أن من أسباب الطلاق استئثار الزوج باتخاذ القرارات.

❖ أ - أبرز كيف يمكن لقيمة التشاور أن تسهم في تجاوز ذلك. (1ن)

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

❖ ب - قدم موقفا من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم يجسد قيمة التشاور. (1ن)

7 - يلجأ بعض الأزواج إلى السحر والشعوذة قصد الحفاظ على تماسك الأسرة.

❖ أ - حدد موقفك من هذا السلوك. (0.5ن)

❖ ب - قدم توجيهها لهؤلاء الأزواج مستدلا بنص شرعي من سورة يوسف ينهى عن الشرك بالله تعالى. (1.5ن)

8 - فسر عماد ارتضاع نسب الطلاق بضعف اليقين في الله تعالى.

❖ أ - أبرز علاقة اليقين بالإيمان مستعينا بالسند. (1ن)

❖ ب - وضح أثر اليقين في الله تعالى في تحقيق التماسك والاستقرار الأسري. (2ن)

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملحوظة: يتقيد بمضامين الأجوبة لا بحرفيتها

س	عناصر الإجابة المنتظرة	سلم التنقيط												
1	يستخرج المترشح القضية المركزية المتمثلة في أسباب استفحال ظاهرة الطلاق.	1												
2	يحدد المترشح دلالة المفاهيم الآتية: * الطلاق: أن - حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة، كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء. * التسامح: أن التجاوز عن المخطئ وعدم رد الإساءة بمثله. (يقبل كل تعريف مناسب)	2												
3	* يذكر المترشح مقصد من مقاصد الزواج، - تلبية الحاجات المتبادلة للزوجين. / تحصين المجتمع وحفظ الأنساب. / إيجاد السكن النفسي والمودة والرحمة. - تقويم الحياة الزوجية وتطهير الأسر والمجتمع من الانحراف... (يكتفي بمقصدين)	1												
4	* أ - يملأ المترشح الجدول (3ن) <table border="1"> <thead> <tr> <th>النصوص الشرعية</th> <th>نوع العدة</th> <th>مدتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ سورة الصلوة من الآية 4</td> <td>عدة المطلقة الحامل</td> <td>0,5 ن وضع الحمل</td> </tr> <tr> <td>﴿وَالْعَمَّ يَسْتَرْنَ وَالْحَبْصَةَ يَسْتَرْنَ وَنَسَاءً يُكْمَرْنَ بَعْدَ نَدْوَى ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ﴾ سورة الطلاق</td> <td>عدة المطلقة اليانس</td> <td>0,5 ن ثلاثة أشهر</td> </tr> <tr> <td>﴿ثُمَّ كَلَعْتُمْوهنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْشُوهُنَّ وَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عَدْلٍ تَعْتَدُونَ﴾ سورة الحجر من الآية 49</td> <td>عدة المطلقة قبل الدخول</td> <td>0,5 ن لا عدة عليها</td> </tr> </tbody> </table>	النصوص الشرعية	نوع العدة	مدتها	﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ سورة الصلوة من الآية 4	عدة المطلقة الحامل	0,5 ن وضع الحمل	﴿وَالْعَمَّ يَسْتَرْنَ وَالْحَبْصَةَ يَسْتَرْنَ وَنَسَاءً يُكْمَرْنَ بَعْدَ نَدْوَى ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ﴾ سورة الطلاق	عدة المطلقة اليانس	0,5 ن ثلاثة أشهر	﴿ثُمَّ كَلَعْتُمْوهنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْشُوهُنَّ وَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عَدْلٍ تَعْتَدُونَ﴾ سورة الحجر من الآية 49	عدة المطلقة قبل الدخول	0,5 ن لا عدة عليها	3
النصوص الشرعية	نوع العدة	مدتها												
﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ سورة الصلوة من الآية 4	عدة المطلقة الحامل	0,5 ن وضع الحمل												
﴿وَالْعَمَّ يَسْتَرْنَ وَالْحَبْصَةَ يَسْتَرْنَ وَنَسَاءً يُكْمَرْنَ بَعْدَ نَدْوَى ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ﴾ سورة الطلاق	عدة المطلقة اليانس	0,5 ن ثلاثة أشهر												
﴿ثُمَّ كَلَعْتُمْوهنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْشُوهُنَّ وَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عَدْلٍ تَعْتَدُونَ﴾ سورة الحجر من الآية 49	عدة المطلقة قبل الدخول	0,5 ن لا عدة عليها												
1,5	ب- يجيب بصحيح أو خطأ العبارة يجب على زوج أمينة أن ينطق عليها مادامت في العدة. ترث أمينة زوجها إذا مات أثناء العدة. لا يحق لأمينة الإقامة في بيت زوجها مدة العدة	1,5												

تمنح 0,5 ن لكل جواب صحيح

مقترحات الإجابة وسلم التنقيط .

C : RR 1

خاص بالمرشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

4.5	<p>❖ أ- يبين المترشح أهمية الصبر في الحد من انتشار الطلاق من خلال كونه؛ (1,5ن) - يحبس الجوارح عن الأذى عند الشقاق والتنازع. - يعين على طلب الرزق وتحمل المسؤولية الملقاة على كلا الطرفين. - يساهم في تجاوز عيوب كل طرف... (يقبل كل جواب مناسب). ❖ ب- الجدول؛ (3ن)</p>	5								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحنة</th> <th>الآيات المناسبة من سورة يوسف.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إلقاء يوسف عليه السلام في الجب.</td> <td>فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢١﴾</td> </tr> <tr> <td>مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام.</td> <td>وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٢٣﴾</td> </tr> <tr> <td>دخول يوسف عليه السلام السجن.</td> <td>ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَجُنَّهُمْ حَتَّى حِينٍ</td> </tr> </tbody> </table> <p>يقبل كل استشهاد مناسب من الآيات (1 الى 68) من سورة يوسف</p>	المحنة	الآيات المناسبة من سورة يوسف.	إلقاء يوسف عليه السلام في الجب.	فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢١﴾	مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام.	وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٢٣﴾	دخول يوسف عليه السلام السجن.	ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَجُنَّهُمْ حَتَّى حِينٍ	
المحنة	الآيات المناسبة من سورة يوسف.									
إلقاء يوسف عليه السلام في الجب.	فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢١﴾									
مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام.	وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٢٣﴾									
دخول يوسف عليه السلام السجن.	ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَجُنَّهُمْ حَتَّى حِينٍ									
1ن	<p>❖ أ- يبين المتعلم أهمية التشاور في تجاوز مسألة استئثار أحد الزوجين بالرأي من خلال: المشاركة في اتخاذ القرارات الحاسمة والمصيرية- تحري السداد في الرأي والرشد باعتماد الحوار- تجنب الاستعلاء والاستبداد في تسيير أمور الزواج- قبول الرأي الآخر متى تبين صوابه (....) يقبل كل مضمون مناسب.</p>	6								
1ن	<p>❖ ب- من المواقف التي تجسد قيمة التشاور في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم: - استشارته صلى الله عليه وسلم لأمر سلمة في صلح الحديبية. - استشارته صلى الله عليه وسلم أصحابه في خطة الدفاع لخوض غزوة أحد. - استشارته صلى الله عليه وسلم أصحابه في الخروج لغزوة بدر. (المطلوب موقف واحد مناسب). (1ن)</p>									
2ن	<p>❖ أ- يبين المتعلم موقفه الراض لهذا السلوك. (0.5ن) ❖ ب- يوجه المتعلم الأزواج إلى أن هذا السلوك: - يتنافى مع مقتضيات الإيمان بالغيب - يوقع في الشرك بالله- يدخل في باب الكبائر. (يكتفى بتوجيه واحد) 1.5ن - الاستدلال المناسب من سورة يوسف؛ (وَاتَّبَعَتْ مَيْلَةً أَبَايَ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ) يقبل كل استدلال مناسب</p>	7								
3ن	<p>❖ أ- يبرز المترشح أن أحب الأعمال إلى الله الإيمان الذي لا شك فيه و الذي يوصل صاحبه إلى درجة اليقين، لذلك كان اليقين هو الإيمان كله (1ن) ❖ ب- يتجلى أثر اليقين في الله تعالى في تحقيق الاستقرار الأسري من خلال الآتي: التوكل على الله حق توكله في جميع الأمور الأسرية. التصرف داخل الأسرة وفق شرع الله تعالى. استحضار الجزاء والعقاب في التعامل الأسري. استحضار مراقبة الله في العلاقات الأسرية. (2ن)</p>	8								